

Dagsorden/referat Skolebestyrelsesmøde Øster Snede Skole			Sted: Øster Snede Skole- personalrummet	Dato: 24/9-26 Tid: kl. 17.00-19.30
Formål: <i>At sikre et professionelt rum, hvor skolebestyrelsen og skolens ledelse i fællesskab har mulighed for at koordinere, sparre, reflektere, beslutte og dele viden om skolens drift og udvikling.</i>			Mødedeltagere: Peter, Jørgen, Helle, Heidi, Louise, MZ, HE, CC, MP Fraværende: Referent: CC Mødeleder/ordstyrer: Peter, formand for skolebestyrelsen	
Info: Vi sørger for lidt mad og drikke (vi holder spisepause undervejs)			Forbered: Læs dagsorden og evt. bilag.	
	Emne	Formål med punktet (- kort beskrivelse og status)	Varighed (tid/min.)	Beslutning (Noter/referat – hvad har vi drøftet og aftalt?)
1.	a. Godkendelse af dagsorden b. Godkendelse af referat	- Godkende - Godkende	2	- Godkendt
2.	Nyt fra/siden sidst: a. Fmd/Næstfmd. b. Henvendelser til bestyrelsen c. Medarbejderrep. d. Skolens ledelse - Skoleudviklingssamtale med forvaltningen - Ombygning – seneste nyt - Opgradering af inventar – økonomiudfordring. e. Hedensted Kommune	- Opdatere/ajourføre/information - Nyt siden sidst? - Henvendelser tilkendegives og tidsestimeres - behandles evt. sidst på mødet. - Opdatere/informere om – aktuelle fokuspunkter i klasserne/på skolen? - Opdatere/informere om – aktuelle emner/processer/udviklingsfokus på skolen? - Nyt fra forvaltning/kommune?	15	A) Der har været afholdt 2 møder. Skoleudviklings samtale. Formøde forud for dialogmøde. Helle fortæller at inklusions emnet fyldte meget på mødet. Nogle bestyrelsesmedlemmer har en personlig aktie ind i det specialiserede område. B) 1 henvendelse. Tages op til sidst. C) Vi er kommet godt i gang. 6 kl. på Bornholm. 4 kl. på Daneborg. Besøg fra Grønland 0,1 og 2 kl. Dejlige nye lokaler – især lyset betyder rigtig meget. Garderoberne i indskolingen er blevet mindre, men det fungerer rigtig godt. D) Vi har afholdt skole udviklingssamtale med forvaltningen. Vores besøgende var positive over for skole udviklingsprojektet og hele strukturen omkring samarbejde mellem kolleger. På det kommende personalemøde skal vi tale om undervisningsforstyrrende uro. Vi kommer ud af 2026 med et kæmpe underskud. Skyldes mange lærere og pædagoger med høj anciennitet samt at vi prioriterer en mellemform. Desuden har vi 2 elever med støttebehov, hvor den økonomiske tildeling ikke rækker. Forvaltningen er orienteret herom. E)

3.	Mødedatoer SB 26/27	- Overblik	1	Resterende datoer: 26/10, 19/11, 16/12, 26/1, 10/3, 22/4, 15/6 Helle afbud d. 19/11.
4.	Opdaterede styrelsesvedtægter for folkeskolerne i Hedensted kommune	- Kort orientering	5	Der kommer en revideret udgave ud til skolerne snarest.
5.	Opfølgning høringssvar budget 27-30	- Opsummere ØSS-bestyrelses høringssvar til budget 27, så alle kender indholdet + det fælles høringssvar fra alle skoleb.	5	Budgettet er vedtaget, vi undgår de store besparelser på skoleområdet.
6.	Evalueringsforældremøder	- Drøftelse af ny form med møder i klasserne og input fra bestyrelse, ledelse og workshop. Hvordan gik det? Hvad tænker vi om det?	15	Det gav mere ro at være i klasserne under hele seancen. Nogle har givet udtryk for, at det var svært at være 2 steder. Kunne det være forældrerådet der lavede en dagsorden? Dilemma med de 2 sprogede og tolke. OBS på forældremødet i 0 kl. Forventning om at alle forældre deltager. Godt med et tema i klasserne. Forslag om at rykke forældremøder i 0. og 1. kl. til før sommerferien. Resterende i starten af skoleåret + alle holder et møde omkring jul. OBS på at de 2 sprogede også kommer i forældrerådene.
7.	Bindeled til elevrådet – hvordan?	- Hvordan sikrer vi, at der er en løbende dialog mellem skolebestyrelsen og elevrådet? - Skal repræsentanter fra skoleb. møde op på elevrådsmøder et par gange i årets løb med konkret indhold, de skal drøfte?	10	Elevrådet drøfter stort og småt. Hvis bestyrelsen skal med, skal der være relevant indhold. MP præsenterer ideen for Nanna.

8.	Forberedelse/klargøring til skolefest d. 6/11.	- Indledende drøftelse. Skal vi have koordinerende møder i kalenderen?	5	onsdag d. 4/11 mødes bestyrelsen omkring præmier der skal nummereres.
9.	Informationsmateriale nye forældre i 0.klasse	- Vi har fået øje på en "blind plet" i vores information til nye forældre på skolen, når de starter i 0.kl. - Udkast til kort introfolder lavet. Feedback fra bestyrelsen ønskes på mødet.	10	Den korte form er at foretrække. Kan oversættes på flere sprog. Vi taler ind i det på næste møde.
10.	Princip om forældremedansvar for skoleparathed Punkt fra tidligere - ikke færdigbehandlet	- MP ønsker, at vi på ØSS bliver tydeligere på vores forventninger til forældrenes rolle og medansvar for elevernes skolegang. Vi mangler et princip for dette i lyset af Trivselskommissionens anbefalinger omkring forældreskabet anno 2025. - Påbegynde drøftelse, der kan arbejdes videre ud fra. - Evt. uddelegeres til underudvalg, der laver udkast?	30	Pkt. udsættes
11.	Opgradering af principper omkring skolens antimoppestrategi	- Påbegynde drøftelse, der kan arbejdes videre ud fra. - Nuværende principper er forældede fra 2010 – dog revideret i 2017. - Evt. uddelegeres til underudvalg, der laver nyt udkast?	30	Pkt. udsættes

12.	• Forældrehenvendelser?	-	10	Henvendelse vedr. folkeskolens obligatoriske fag. MP fortæller at vi dækker nogle af fagene ind når vi f.eks, arbejder i SPOR og valgfag.
	• Eventuelt		2	

Idébank punkter til kommende møder: Generel drøftelse af hvilke indholdsområder skolebestyrelsen ønsker at komme omkring de næste to år i valgperioden?, Hvordan laver vi dagsordener? Skal vi have et årshjul, Trivselsmåling, Nationale færdighedstest, Tættere samarbejde med bestyrelsen i ØS-børnehus - hvordan?, Fælles bestyrelsesmøde med Løsning – Ølsted, Brobygning, Mål og indholdsbeskrivelse SFO, Hvordan kan vi gøre skolebestyrelsen mere "synlig" i hverdagen/kommunikationen til øvrige forældre? Opdatering principper.