

Ref. Skolebestyrelsesmøde på Øster Snede Skole

Onsdag d. 18. januar 2022, kl. 17.00-19.30

Vi mødes i personalerummet.

38. Siden sidst

Regnskabet for 2022 er ved at være gjort op. 99,8 % er brugt på budgettet.

39. Opdatering ift. skoleudvikling (herunder drøftelse om skoleovertagelse dage)

a. Inddragelse i visions- og værdiarbejdet

Som indledning ser vi til sidst idag deadline indslag med Brinkmand om børn, unge og trivsel. Personalet introduceres og ser det samme indslag på møde d. 25/1. Vigtigt at huske på at vi i skolebestyrelsen har tavshedspligt.

Hvordan gentænker vi den bedst mulige skole? Sidste gang arbejdede vi i bestyrelsen med post its. Ledelsen har efterfølgende arbejdet på at lave en ny vision for ØSS. Vores nuværende værdier er 15 år gamle. Vigtigt vi gentænker vores værdier.

Forvaltningen har givet grøn lys til 1 time pr. medarbejder om ugen til udvikling.

Vi ønsker os et par dage med forældre overtagelse så det pædagogiske personale kan komme samlet ud af huset. God stemning herom fra skolebestyrelsen.

40. Principper om skole-hjem-samarbejde, herunder meddelelsesbogen

a. Bilag: Nuværende principper og inspiration fra Tørring Skole

b. Se introduktion til meddelelsesbog. Film og hands-on

Alle får en papirudgave af principperne med hjem. Til næste gang læses principperne igennem og der kan kommenteres på principperne til næste møde. Film om meddelelsesbogen ses til slut på mødet.

41. Skoletur i september

Ansøgning til forældreforeningen. MP har dialog med Givskud Zoo vedrørende besøg af hele skolen. Plads til både en faglig og social del. 55.500 kr i forældreforeningen. Vi mangler overskuddet fra skolefesten. der er ca. 30,000 kr. MP undersøger med Sanne.

42. Lokalsamfundsprofil

Vi har lavet samarbejde med Stinne fra Børnehuset og sundhedsplejersken. Hvilke indsatser peger data fra profilen på. Noget data er næsten 2 år gammelt. Vi får øje på: Den socioøkonomiske faktor er stigende for vores lokalområde. Vi har en anden sammensætning af familier nu. Flere der er uden for arbejdsmarkedet, flere 2 sprogede familier. Sundhedsplejersken kommer i hjemmene fra starten. Vuggestue og børnehave afgiver børnene til os. Hvad kan vi gøre i samarbejdet mellem hjem, vuggestue, børnehave og skole? Det er svært med sammenhængskraften i forældregruppen når der er mange 2 sprogede. På sigt skal der konkrete ting sættes i gang. Fint man kan følge udviklingen i lokalsamfundet, men vigtigt undersøgelsen er opdateret. Vi er nysgerrige på hvordan data for området ser ud idag.

43. Kommende brugertilfredshedsundersøgelse

Kommer igen til foråret. Både Skole og SFO. Sidste gang i 2020 lå vi rigtig flot. Skole som nr. 11 og SFO som nr. 3 på landsplan.

44.Evt.

Foredragsholder for forældre i forhold til skoleudvikling?

Forældreinddragelse i forhold til skoleudvikling - hvordan?

45. Punkter til næste møde

- a. Principper for motion og bevægelse

Referat:

Carina L. Christensen

