

Dagsorden/referat Skolebestyrelsesmøde Øster Snede Skole		Sted: Personalerummet	Dato: 18/4-24	Tid: 17.00-19.00
Formål: At sikre et professionelt rum, hvor skolebestyrelsen og skolens ledelse i fællesskab har mulighed for at koordinere, sparre, reflektere, beslutte og dele viden om skolens drift og udvikling .		Mødedeltagere: Niels, Asle, Jørgen, Peter, Louise, MG, HE, CC, MP Fraværende: Referent: CC Mødeleder: Niels, formand for skolebestyrelsen		
Info: Skolen sørger for forplejning til mødet. Det besluttet på det enkelte møde, hvornår spisning placeres bedst ift. punkter på dagsordenen.		Forbered: Læs dagsorden. Evt. nedsatte udvalg eller enkeltmedlemmer forbereder deres punkt til fremlæggelse.		
	Emne	Formål med punktet (- kort beskrivelse og status)	Varighed (tid/min.)	Beslutning (Noter/referat – hvad har vi drøftet og aftalt?)
0.	Præsentationsrunde	- Alle præsenterer sig selv	5 min	
1.	a. Godkendelse af dagsorden b. Godkendelse af referat c. Evt. forældrenyhedsbrev	- Godkende - Godkende - Hvis behov – hvem fra bestyrelsen tager noter og udsender kort nyhedsbrev med vigtigste pointer til øvrige forældre i Aula?	5 min	a) godkendt b) godkendt c) enighed om at det er en god ide. Vi aftaler hvem der tager noter når mødet startes.
2	Nyt fra/siden sidst: a. Fmd/Næstfmd. b. Henvendelser til bestyrelsen c. Medarbejderrep. d. Skolens ledelse e. Hedensted Kommune	- Opdatere/ajourføre/information - Nyt siden sidst? - Henvendelser tilkendegives og tidsestimeres. Behandles sidst på mødet. - Opdatere/informere om – aktuelle fokuspunkter i klasserne/på skolen? - Opdatere/informere om – aktuelle emner/processer/udviklingsfokus på skolen? - Nyt fra forvaltning/kommune?	20 min	a) Dialogmøde Peter og Niels har været af sted. Omkring skærme. På ØSS har vi principper for skærme. Det er op til de enkelte klasser, hvordan reglerne er. Generelt er det ikke et problem på ØSS. b) Henvendelse fra en forældre vedr. skolemadsordning. Ikke noget vi går videre med for nu. c) 5. og 6. kl. arbejder sammen om ugeskema. For at styrke sammenholdet på tværs. De 2. klasser skal til Bornholm sammen. Brobygning er startet med 16 elever. Bag ved natur/teknik er der oprettet et vildt område. Der er søgt midler til at opbygge et nyt

	(f. Nyt fra elevrådet, hvis de deltager)	Aktuelle tematikker og dagsordener i elevråd?		<p>miljø. Indskolingen har med stor succes arbejdet med butikker på tværs af alder.</p> <p>d) MP har haft en god modtagelse. Bruger meget tid på at tænke i organisering af skoledagen sammen med CC. Samarbejde med børnehaven. Mødes med Stinne uge 17.</p> <p>e) Arbejdsgruppe nedsat for at kigge ind i skolernes økonomi. Repræsentanter fra byrådet sidder med. Tildelt økonomi harmonerer ikke med virkeligheden. Arbejde med børnesyn i medarbejdergruppen.</p> <p>f) Elevrådet deltager ikke. Se pkt. 6. Central model i forhold til segregering.</p>
3	<ul style="list-style-type: none"> • Tildelt lønsum 24/25 ØSS skole og SFO Konsekvenser? Bemanding? 	- information om tildelt lønsum og afledte konsekvenser heraf på ØSS.	15 min	MP orienterer om skolens økonomi.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af morgenritual "Fader vor" til morgensamling 	- drøftelse af, hvornår og hvordan "fader vor" udfases fra morgensamlingerne	25 min	MP fremlægger tanker om Fadervor. Kommentarer fra skolebestyrelsen: Godt med morgensamlingen, det giver en rolig start på dagen. Forslag om at sige fadervor 1 gang om ugen. Bestyrelsen er ikke enig, men der er flertal for at nedtrappe til 1 gang om ugen. Ved skoleårets start er fadervor udfaset. Morten laver udkast til forældrene, hvor bevæggrunde for at udfase fadervor beskrives.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Forældredag d. 26/4 	- har vi opmærksomhedspunkter? Opgaver i bestyrelsen denne dag?	5 min	Der er skrevet ud i Aula om forældredagen. Spred budskabet.
6	<ul style="list-style-type: none"> • Trivselsdag d. 8/5 	- drøfte hvordan vi kan støtte op om elevrådet denne dag? Vi når ikke "pizzamøde" inden.	5 min	HE har haft 1. møde med elevrådet. I gang med planlægningen. HE og 2 elever skal på kursus i Tørring omkring undervisningsmiljø 22/5.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Øster Snede Skole og SFO – hvordan kan vi lave en "brandingstrategi" og tydeligere 	- påbegynde drøftelse af mulige handlingstiltag, vi som skole, SFO og bestyrelse kan iværksætte for at være mere "synlige" og "udadvendte" for at kunne tiltrække flere elever på sigt.	30 min	Udsættes til 21/5-24.

	kommunikation i lokalsamfund?			
8	<ul style="list-style-type: none"> Evt. Forældrehenvendelser 	Drøfte eventuelle punkter fra pkt. 2.b		Problemer med parkering foran skolen. Poul Erik er på sagen.
10	<ul style="list-style-type: none"> Eventuelt 		5 min	Giv besked til MP eller Niels ang. punkter.

Punkter til næste møde: 21/5-24