



Nyhedsbrev fra Læring i Hedensted Kommune

Redaktion: Louise Greve, Sidse Ernst, Rene Holm & Martin Lykkefold

Skoleudviklingsprojekt på Øster Snede Skole - Nytænkning af folkeskolen

På den kommunale folkeskole i Øster Snede har skoleleder, Morten Præstbro og SFO-leder, Carina Lindstrøm Christensen sammen med medarbejderne gennem det seneste skoleår været i gang med et omfattende skoleudviklingsprojekt med en ambition om at skabe en skole, der i højere grad passer til nutidens børn. I dette skoleår er visionerne blevet omsat til virkelighed.

Ønsket var at gøre skoledagen mere varieret for eleverne, styrke fællesskabet og trivselen på tværs, øge elevernes motivation og bruge ressourcerne smartere. Det betyder blandt andet, at organiseringen af skoledagen er nytænkt, så der i nogle sammenhænge er en mere flydende ramme i forhold til indhold i skema, fag og aktiviteter.

Hver skoledag på Øster Snede skole starter med fælles morgensamling for hele skolen kl. 8.00, hvor personalet på skift står for indholdet, som varierer mellem at være fællessange, korte foredrag, en fortælling, bevægelseslege eller elevindslag. Forældrene er velkomne og deltager ofte gerne i dette.

Både på personale- og elevniveau arbejdes nu i højere grad med differentierede læringsfællesskaber og co-teaching på tværs af klasserne. F.eks. arbejder eleverne fra 0. - 3. årg. og 4. - 6. årg. på tværs i to dansk- og to matematiklektioner ugentligt med mulighed for differentiering og holddeling for at tilgodese både de fagligt dygtige og udfordrede elever. Skolens PLC-vejledere og DSA-resursepersoner er med direkte ude i undervisningen i disse lektioner. De samme elevgrupper arbejder på tværs i de praktiske fag: håndværk/design, billedkunst og madkundskab, i et praksisfagligt spor på 4 lektioner ugentligt, så der er mere sammenhængende tid til fordybelse, projekter og forskellige aktiviteter både på og udenfor skolen.

Øster Snede Skole har også indført valgfag i to lektioner på tværs af alle eleverne fra 0. - 6. klasse hver eneste fredag. Det er en stor succes og eleverne er rigtig glade for dette. Der er på årsbasis 5 - 6 valgfagsperioder, hvor eleverne kan vælge nyt valgfag. Elevrådet og skolens elever har i den sammenhæng selv været med til at komme med forslag til mulige aktiviteter og fag, så listen af idéer til indholdet er lang og varieret.

Desuden har skolens 0. klasse indledt et tættere samarbejde med førskolegruppen fra naboerne i Øster Snede Børnehus, så de nu har "faste" lege og aktiviteter på tværs af matriklerne flere gange om måneden hele året. Det styrker relationerne og trygheden og skal medvirke til at styrke sammenhængen mellem børnehave og skole.

"Den nye måde at tænke skoledag på er kommet rigtig godt fra land. Både elever, personale og forældre har taget godt imod det, og vi vil løbende evaluere, justere og udvikle i takt med nye erfaringer", siger Morten Præstbro.

Han tilføjer, at eleverne fortsat også har helt "almindelige" lektioner i deres egne stamklasser. Det giver en god vekselvirkning og tryghed for eleverne.

