

Skolebestyrelsesmøde på Øster Snede Skole

Onsdag d. 21. august 2019, kl. 17-19.30 i personalerummet

1. Siden sidst
2. Opsamling på deltagelse i forældremøder:

Fordeling og indhold på forældremøder.

0 årg. 22/8 17-19 Berit

1 årg. 29/8 17-19 Niels flyttet til mandag d. 16. sept.

2 årg. 20/8 17-19 Jonas

3 årg. 4/9 17-19 Lisbeth

4 årg. 5/9 17-19 Henriette

5 årg. 10/9 17-19 Berit/Lene

6 årg. 9/10 16,30-19.00. Niels

Indhold på forældremøderne:

Niels lavede sidste år et skriv om skolebestyrelsens arbejde. Dette kan bruges igen.

Herudover kunne man tilføje:

Aula.

Skolens principper: Kontaktforældre, forældremøder, klassearrangementer, skole/hjem samtaler.

Skolebestyrelsens arrangement i efteråret. 2. okt.

Evt. om skoleovertagelse d. 31. okt.

3. Udviklingsplan 19/20 (se bilag)
4. Indkøb af digitale læremidler
5. Elevfravær, nye retningslinjer
6. Skolebestyrelsesarrangement d. 2. okt. Kl. 19-20.30
 - a. René Rørvig, SSP
 - b. Praktisk, invitation, kaffe, kage mv.
7. Principper for bevægelse

Se inspiration: (<http://skole-foraeldre.dk/artikel/motion-og-bev%C3%A6gelse>)

8. National trivselsmåling, overordnede resultater.
9. Afsluttende spørgeskema i Program for Læringsledelse (T3)
10. Evt.
 - a. Luciakjoler?!
 - b. Skolebestyrelsesmødet d. 18. september er med hele elevrådet. Vi skal derfor have det rykket. Hvor mange kan deltage fra kl. 15.00?
11. Punkter til næste møde
 - bevægelses princip
 - skolefest

Forældrerepræsentanter mødes efter skolebestyrelsesmødet.

Referat 21.08.2019.

1. Siden sidst:

MP har været i dialog med Hjem is vedr. skolens fødselsdag. Det bliver for dyrt med leveringsomkostninger på alene 1500 kr. Derfor besluttet det, at vi selv organiserer noget andet. Men is skal vi have.

2. Opsamling på deltagelse i forældremøder.

Niels har sendt slide show vedr. skolebestyrelsens arbejde ud til alle repræsentanter, dette kan bruges direkte på forældremøderne. Evt. klikke ind på linket for forældresamtaler for at vise et eksempel på et princip. Vedr. aula: Efter efterårsferien skal vi tage aula i brug. Der vil kun være få ugers overlap ift. Intra. Derfor er budskabet til forældrene, at det er vigtigt de sætter sig ind i aula fra starten. Italesætte arrangementet d. 2 oktober for forældrene samt Skoleovertagelse 31 okt. I forhold til det skriv CC har lavet: Måske kunne det kortes lidt ned og ide med et blikfang. Skal der være en Plan B, hvis der ikke er nok forældre der melder sig? Det må vi se på, når vi har modtaget tilbagemeldingerne. Skal der indhentes børneattester? MP+CC undersøger herom.

3. Udviklingsplan 19/20 (se også bilag).

Udviklingsplanen 19/20 er en forlængelse af forrige skoleårs arbejde. Hvor vil vi hen nu ift læringsstrategierne? Vigtigt at udviklingsplanen kobler sig på det eksisterende arbejde, samtidig med at den kigger fremad (Relationskompetence). Da der er en del forholdsvis nye medarbejdere er det vigtigt at udviklingsarbejdet er funderet i teamlæring. Udviklingspunktet omkring relationskompetence giver et godt afsæt for en diskussion af hvordan vi møder børnene. Vi har til hensigt at vores personalemøder fremadrettet indeholder flere pædagogiske debatter ift. ovenstående. Indtil nu bliver personalemøderne i høj grad brugt på praktisk info fra ledelsen. For at give plads til pædagogikken på disse møder har vi derfor indført Torsdags briefing i 10 pausen, hvor alle personaler er samlet. Her gives korte praktiske beskeder. Selve fokusområderne er beskrevet i planen. Udviklingsplanen skal ligge tilgængelig for alle. Det er både et internt arbejdsredskab samt dokumentation til forvaltningen.

4. Indkøb af digitale læremidler.

Skal på som punkt til skolebestyrelsesmøder. Hedensted kommune har en indkøbsaftale (3 årig) med Gyldendal. Vi supplerer med enkelte andre portaler også. Det gør næsten alle skoler. Erfaringen viser dog at de digitale midler ikke kan stå alene. Undervisningen bliver for kedelig og det hele ligner hinanden. Den aftale vi har nu udløber dette skoleår.

Vedr. computer indkøb. Ingen klasser har fået nye computer. I år skal medarbejderne have nye computere. De computere de sidder med nu er 5-6 år gamle.

5. Elevfravær/nye retningslinjer.

Besked herom fra skolen og fra kommunal side i e-boks. Ulovlig fravær beskrives som: alt fravær vi **ikke** får besked om. Desuden kan ulovlig fravær komme på tale såfremt en familie **gentagne gange** beder om fri i hele skoleuger. Øster Snede skole er ikke udfordret herpå som det ser ud nu.

8. Trivselsmåling.

Hvordan bruger vi resultaterne fra Trivselsmålingerne i de enkelte klasser? Selve arbejdet ligger i årgangene, hvor data fra målingen skal være med til at kvalificere undervisningen. Positivt vi kan se effekten af, at vores fællesarealer er opdateret. Eleverne oplever at toiletterne er renere og der er nok toiletter. Udearealer og inde arealer vurderes gode. Ift. mobning ligger vi utrolig flot.

6. Skolebestyrelses arrangement d. 2. okt. Kl. 19-20.30

Rene Rørvig SSP kommer 2. okt. 19,00 - 20,30. *Børns brug af sociale medier og online spil*. Rene kommer også dagen før med et oplæg for 3-6 klasse. Skolebestyrelsen laver invitation til arrangementet. Jonas laver et udkast hvilket sendes ud i plenum. Dagen falder sammen med forældremødet for kommende 0 klasse 17-18. Bestyrelsen (dem der kan) mødes ved 18 - tiden og gør klar med kaffe osv. Henriette, Lene og Berit bager kager til aftenen. MP ligger datoen ud på forældreintra.

7. Principper for bevægelse.

Der skal ligge principper for bevægelse på skolerne. For 2 år siden havde vi et kursus med DGI. Tankerne omkring det var gode, men det har været svært at få det bragt i spil. Vi har bevægelses kufferter i alle klasser. Tingene fra kufferten ligger nu tilgængelig i aulaen, som vi nemmere kan få det i brug. Enkelte klasser har beholdt materialet i klassen. MG arbejder på hvordan vi får kufferterne bragt i spil. Aulaen bruges meget til bevægelse, power pauser etc. Udfordringen er at afbrækket kan forstyrre nogle af vores elever. Behovene for bevægelse er individuelle. Skole og forældre har lavet et samarbejde med dansk skoleidræt og dgi. MP klipper i nedenstående og medbringer dette på næste møde. Inddragelse af eleverne i bevægelsesaktiviteterne - hvordan? Tages op i personalegruppen.

9. Afsluttende spørgeskema i Program for Læringsledelse (T3)

Forældre modtager snart kode til at udfylde den sidste, 3. undersøgelse. for PFL. Vi skal bruge undersøgelsen ind i næste udviklingsplan. Spændende og se hvad det

ender med, da der har været udskiftning undervejs i styregruppen på projektet. For vi samme høje svarprocent, som sidst præmieres dette med is til børnene.

10. Evt.

Luciakjoler er slidte. 30 kjoler. Lene/Berit tager det med på 5 årgangs forældremøde. Måske kan det bedre betale sig at købe nye færdigsyede kjoler.

Næste møde 18. sep. Skolebestyrelsesmøde med elevrådet fra kl 15,00 - 17,30: hvem kan deltage kl 15,00: Lene, Niels, Jonas.

11. Punkter til næste møde.

- Princip for bevægelse
- skolefest

Ref. Carina Christensen

Inspirationsprincip for skolens arbejde med motion og bevægelse:



Inspirationsprincip for skolens arbejde med motion og bevægelse

Skole og Forældre har i samarbejde med Dansk Skoleidræt og DGI formuleret dette princip for skolens arbejde med motion og bevægelse til inspiration til skolebestyrelserne.

Formål:

Formålet er at fremme elevernes sundhed, læring og trivsel gennem motion, leg og bevægelse.

Mål:

- Motion og bevægelse skal understøtte elevernes sundhed, læring og trivsel og sikre, at alle elever får oplevelser, der har en positiv virkning på selvtillid og selvværd.
- Alle elever skal have adgang til oplevelser, læring og viden, der giver forståelse for værdien af livslang fysisk aktivitet.

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at arbejde struktureret og udviklingsorienteret med motion og bevægelse i alle former for undervisning, i skolefritidsordningen og i pauser og frikvarterer.
- Skolen tilstræber en pædagogisk praksis, der er kendetegnet ved omsorg og empati, og som gør at den enkelte føler sig værdsat og inkluderet som en del af det forpligtende fællesskab.
- Skolen tilstræber inddragelse af eleverne som udgangspunkt for al motion og bevægelse.

- Skolen skal så vidt muligt prioritere fortløbende kompetenceudvikling af skolens medarbejdere, så de er i stand til at understøtte indsatsen for motion og bevægelse I skolen
- Skolen deltager så vidt muligt i idrætsdage og –uger som for eksempel Skolernes Motionsdag, skoleturneringer, -stævner eller tema-/ emneuger om idræt, bevægelse og sundhed.
- Skolen tilstræber, at alle elever bliver introduceret til et så bredt udvalg af idræts- og bevægelses-aktiviteter som muligt og til mulighederne for motion og bevægelse i foreningslivet.
- Skolen tilstræber, at det fysiske miljø inspirerer til motion og bevægelse.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene bakker op om skolens arbejde med motion og bevægelse med en positiv og gerne bidragende tilgang og indsats.
- Forældrene skal så vidt muligt tænke motion og bevægelse ind i den daglige transport til og fra skole.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt af [Folkeskoleloven](#).

Sidstnævnte angiver i § 15 stk. 1, at ”Undervisningstiden skal tilrettelægges, så eleverne får motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen”, og i § 44, stk. 2, at ”Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed”.